Milieu CP

# MES PETITS JEUX DE LECTURE



30 fiches de jeux
+3 coloriages magiques

Offert par Maître Rigolus



# AVANT DE JOUER ENSEMBLE

## Un moment de lecture à partager

Ces 30 fiches proposent 10 jeux, chacun en trois variantes de même niveau. Choisissez A, B ou C selon l'envie de votre enfant : ce ne sont pas trois degrés de difficulté.

## Vous lisez les consignes

Lisez le titre et la consigne à voix haute. Votre enfant essaie de lire les syllabes, les mots et les phrases. Les textes pour les adultes peuvent contenir des sons qui ne sont pas encore étudiés.

## Peu à peu, sans se presser

Chaque fiche contient davantage de jeux : vous pouvez en faire une moitié aujourd'hui et garder la suite pour demain. Cinq à dix minutes peuvent suffire. Encouragez les essais et faites une pause si besoin.

## Les images aident à comprendre

Avant de commencer, vérifiez le nom des objets. L'enfant déchiffre ensuite les mots, puis vérifie leur sens avec l'image. Un petit dessin très simple suffit pour « Lis et dessine ».



# LE PETIT GUIDE DES JEUX

## 1 à 3 · Écouter, reconnaître, comprendre

1. Nommez les 12 images, puis faites chercher le son indiqué.
2. Reliez les groupes de lettres en majuscules et en minuscules dans chaque cadre.
3. L'enfant lit les huit mots puis les dessine.

## 4 à 8 · Lire et construire les mots

4. Choisir puis écrire la syllabe manquante.
5. Relier chaque mot à son image.
6. Entourer le bon mot parmi trois.
7. Remettre les deux morceaux dans l'ordre et écrire le mot.
8. Compléter le mot avec les bonnes lettres.

## 9 et 10 · Comprendre et enquêter

9. Lire la phrase et cocher l'image correspondante. Imaginez une collection de jouets et de figurines pour les personnages.
10. Lisez chaque petite histoire et, si besoin, les deux indices. Chaque personnage a une carte différente : la dernière se retrouve par déduction. Les deux enquêtes d'une fiche sont indépendantes.

## Quelques mots à présenter

Une pendule est une horloge à balancier. Le patin a des roulettes ; le chignon est une coiffure. Présentez le bouchon et le moulin. Deux lettres peuvent former un son : ou, ch, on, in… On garde ensemble les lettres proposées. Les mots-outils utilisés sont ceux des niveaux orange et jaune de la collection.



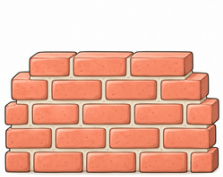
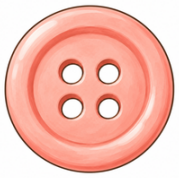
# LA CHASSE AU SON

Entoure les images où tu entends le son « ou ».

J’entends le son **ou**












# LA CHASSE AU SON

Entoure les images où tu entends le son « in ».

## J’entends le son in

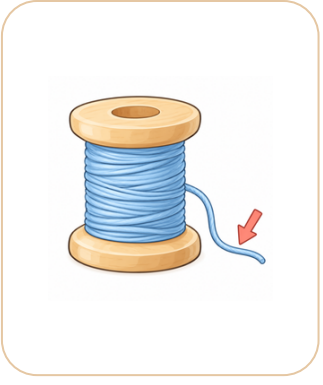












# LA CHASSE AU SON

Entoure les images où tu entends le son « oi ».

## J’entends le son oi









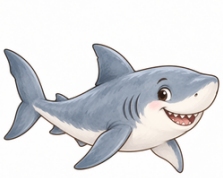




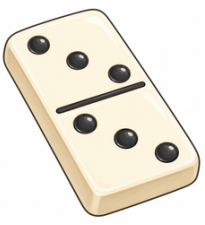












2A



# LES LETTRES SE RETROUVENT

Dans chaque cadre, relie les majuscules aux minuscules.

| | |
|---|---|
| CH | on |
| OU | ph |
| ON | ch |
| OM | qu |
| QU | ou |
| PH | om |

| | |
|---|---|
| AN | in |
| EN | ai |
| IN | an |
| OI | gn |
| GN | en |
| AI | oi |



# LES LETTRES SE RETROUVENT

Dans chaque cadre, relie les majuscules aux minuscules.

| | |
|---|---|
| AN | en |
| AM | im |
| EN | an |
| EM | in |
| IN | am |
| IM | em |

| | |
|---|---|
| CH | on |
| OU | ei |
| ON | ch |
| QU | eu |
| EU | ou |
| EI | qu |

2C



# LES LETTRES SE RETROUVENT

Dans chaque cadre, relie les majuscules aux minuscules.

| | |
|---|---|
| OI | gn |
| OIN | eu |
| GN | oi |
| AI | ei |
| EI | oin |
| EU | ai |

| | |
|---|---|
| CH | on |
| PH | qu |
| ON | ch |
| AN | in |
| IN | ph |
| QU | an |



# LIS ET DESSINE

Lis les mots. À toi de dessiner !

1

mouton

2

bouton

3

cochon

4

bouchon

5

chaton

6

poussin

7

fourmi

8

poupée



# LIS ET DESSINE

Lis les mots. À toi de dessiner !

1

lapin

2

sapin

3

moulin

4

patin

5

ruban

6

panda

7

tambour

8

pendule



# LIS ET DESSINE

Lis les mots. À toi de dessiner !

1

voiture

2

étoile

3

armoire

4

panier

5

rocher

6

chignon

7

pigeon

8

requin



# LA SYLLABE MANQUANTE

Entoure la bonne syllabe, puis complète le mot.

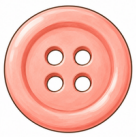
1



___ton

mou | moi

2



___ton

bi | bou

3



___chon

co | ca

4



___chon

ba | bou

5



___ton

cha | chi

6



___sin

pas | pous

7



___mi

four | for

8



___pée

pa | pou



# LA SYLLABE MANQUANTE

Entoure la bonne syllabe, puis complète le mot.

1



__pin

la li

2



__pin

si sa

3



__lin

mou ma

4



__tin

po pa

5



__ban

ru ri

6



__da

pin pan

7



__bour

tam tom

8



__dule

pan pen



# LA SYLLABE MANQUANTE

Entoure la bonne syllabe, puis complète le mot.

1



__ture

voi | vou

2



__toile

a | é

3



__moire

ar | or

4



__nier

po | pa

5



__cher

ro | ra

6



__gnon

cha | chi

7



__geon

pi | pa

8



__quin

ra | re



# LE MOT ET SON IMAGE

Lis et relie chaque mot à son image.

| | | | |
|---|---|---|---|
| mouton | • | • |  |
| bouton | • | • |  |
| cochon | • | • |  |
| bouchon | • | • |  |
| chaton | • | • |  |
| poussin | • | • |  |
| fourmi | • | • |  |
| poupée | • | • |  |



# LE MOT ET SON IMAGE

Lis et relie chaque mot à son image.

| | | | |
|---|---|---|---|
| lapin | • | • |  |
| sapin | • | • |  |
| moulin | • | • |  |
| patin | • | • |  |
| ruban | • | • |  |
| panda | • | • |  |
| tambour | • | • |  |
| pendule | • | • |  |



# LE MOT ET SON IMAGE

Lis et relie chaque mot à son image.

| | | | |
|---|---|---|---|
| voiture | • | • |  |
| étoile | • | • |  |
| armoire | • | • |  |
| panier | • | • |  |
| rocher | • | • |  |
| chignon | • | • |  |
| pigeon | • | • |  |
| requin | • | • |  |



# LE BON MOT

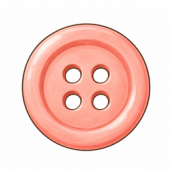
Lis les trois mots et entoure celui de l'image.

1



mouton cochon poussin

2



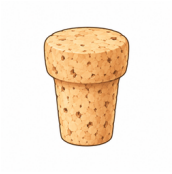
bouchon fourmi bouton

3



poupée cochon chaton

4



bouchon poussin mouton

5



fourmi bouton chaton

6



cochon poussin poupée

7



fourmi mouton bouchon

8



bouton chaton poupée



# LE BON MOT

Lis les trois mots et entoure celui de l'image.

1



lapin moulin panda

2



patin tambour sapin

3



pendule moulin ruban

4



patin panda lapin

5



tambour sapin ruban

6



moulin panda pendule

7



tambour lapin patin

8



sapin ruban pendule



# LE BON MOT

Lis les trois mots et entoure celui de l'image.

1



voiture armoire chignon

2



panier pigeon étoile

3



requin armoire rocher

4



panier chignon voiture

5



pigeon étoile rocher

6



armoire chignon requin

7



pigeon voiture panier

8



étoile rocher requin



# JE CONSTRUIS LE MOT

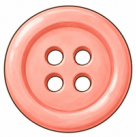
Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

1



ton mou

2



ton bou

3



chon co

4



chon bou

5



ton cha

6



sin pous

7



mi four

8



pée pou



# JE CONSTRUIS LE MOT

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

1



pin | la

2



pin | sa

3



lin | mou

4



tin | pa

5



ban | ru

6



da | pan

7



bour | tam

8



dule | pen



# JE CONSTRUIS LE MOT

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

1



ture | voi

2



toile | é

3



moire | ar

4



nier | pa

5



cher | ro

6



gnon | chi

7



geon | pi

8



quin | re



# LES LETTRES DISPARUES

Choisis et écris les lettres qui manquent.

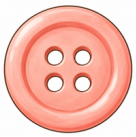
1



m__ton

on | ou

2



b__ton

ou | oi

3



co__on

qu | ch

4



b__chon

ou | oi

5



__aton

ph | ch

6



pouss__

in | on

7



f__rmi

oi | ou

8



p__pée

ou | on



# LES LETTRES DISPARUES

Choisis et écris les lettres qui manquent.

1



lap__

on | in

2



sap__

in | an

3



m__lin

oi | ou

4



pat__

in | on

5



rub__

on | an

6



p__da

an | on

7



t__bour

om | am

8



p__dule

en | on



# LES LETTRES DISPARUES

Choisis et écris les lettres qui manquent.

1



v__ture

ou | oi

2



ét__le

oi | ou

3



arm__re

ou | oi

4



pan__

ier | é

5



roch__

é | er

6



chi__on

gn | ch

7



pi__on

j | ge

8



re__in

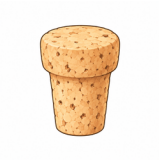
qu | ch



# JE LIS ET JE TROUVE

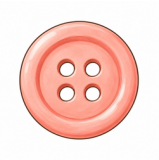
Lis la phrase, puis coche la bonne image.

C'est mon mouton.

☐ ☐

Tu as un bouton.

☐ ☐

Il a un cochon.




☐ ☐

C'est ton bouchon.




☐ ☐

Ce chaton est pour Sami.



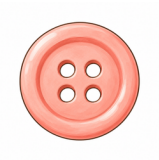

☐ ☐

Elle a son poussin.




☐ ☐

C'est une fourmi.

☐ ☐

La poupée est pour Lili.




☐ ☐



# JE LIS ET JE TROUVE

Lis la phrase, puis coche la bonne image.

C'est mon lapin.




☐ ☐

C'est ton sapin.




☐ ☐

Il a un moulin.




☐ ☐

Ce patin est pour Rémi.




☐ ☐

Elle a son ruban.




☐ ☐

C'est un panda.




☐ ☐

Le tambour est pour Sami.




☐ ☐

C'est une pendule.




☐ ☐



# JE LIS ET JE TROUVE

Lis la phrase, puis coche la bonne image.

C'est ma voiture.


☐


☐

C'est une étoile.


☐


☐

C'est ton armoire.


☐


☐

Ce panier est pour Lili.


☐


☐

C'est un rocher.


☐


☐

Elle a un chignon.


☐


☐

C'est mon pigeon.


☐


☐

C'est un requin.


☐


☐



# LES PETITS DÉTECTIVES

## Petit mystère 1 · Les cartes mélangées

Chacun a une carte différente. Les images montrent les objets ou les personnages de leurs cartes. Retrouve la carte de chacun.

Lili a le bouton.

Sami a le cochon.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lili | • | • | mouton  |
| Sami | • | • | bouton  |
| Mila | • | • | cochon  |

## Petit mystère 2 · Les cartes mélangées

Chacun a une carte différente. Les images montrent les objets ou les personnages de leurs cartes. Retrouve la carte de chacun.

Nina a le chaton.

Lola a le poussin.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nina | • | • | bouchon  |
| Lola | • | • | chaton  |
| Rémi | • | • | poussin  |

Qui a le mouton ? _____ a le mouton.

Qui a le bouchon ? _____ a le bouchon.



# LES PETITS DÉTECTIVES

## Petit mystère 1 · Les cartes mélangées

Chacun a une carte différente. Les images montrent les objets ou les personnages de leurs cartes. Retrouve la carte de chacun.

Lili a le sapin.

Sami a le moulin.



| | | | |
|---|---|---|---|
| Lili | • | • | lapin |
| Sami | • | • | sapin |
| Mila | • | • | moulin |





## Petit mystère 2 · Les cartes mélangées

Chacun a une carte différente. Les images montrent les objets ou les personnages de leurs cartes. Retrouve la carte de chacun.

Nina a le ruban.

Lola a le panda.



| | | | |
|---|---|---|---|
| Nina | • | • | patin |
| Lola | • | • | ruban |
| Rémi | • | • | panda |





Qui a le lapin ? _____ a le lapin.

Qui a le patin ? _____ a le patin.



# LES PETITS DÉTECTIVES

## Petit mystère 1 · Les cartes mélangées

Chacun a une carte différente. Les images montrent les objets ou les personnages de leurs cartes. Retrouve la carte de chacun.

Lili a l'étoile.

Sami a l'armoire.



| | | | |
|---|---|---|---|
| Lili | • | • | voiture |
| Sami | • | • | étoile |
| Mila | • | • | armoire |





## Petit mystère 2 · Les cartes mélangées

Chacun a une carte différente. Les images montrent les objets ou les personnages de leurs cartes. Retrouve la carte de chacun.

Nina a le rocher.

Lola a le chignon.



| | | | |
|---|---|---|---|
| Nina | • | • | panier |
| Lola | • | • | rocher |
| Rémi | • | • | chignon |





Qui a la voiture ? _____ a la voiture.

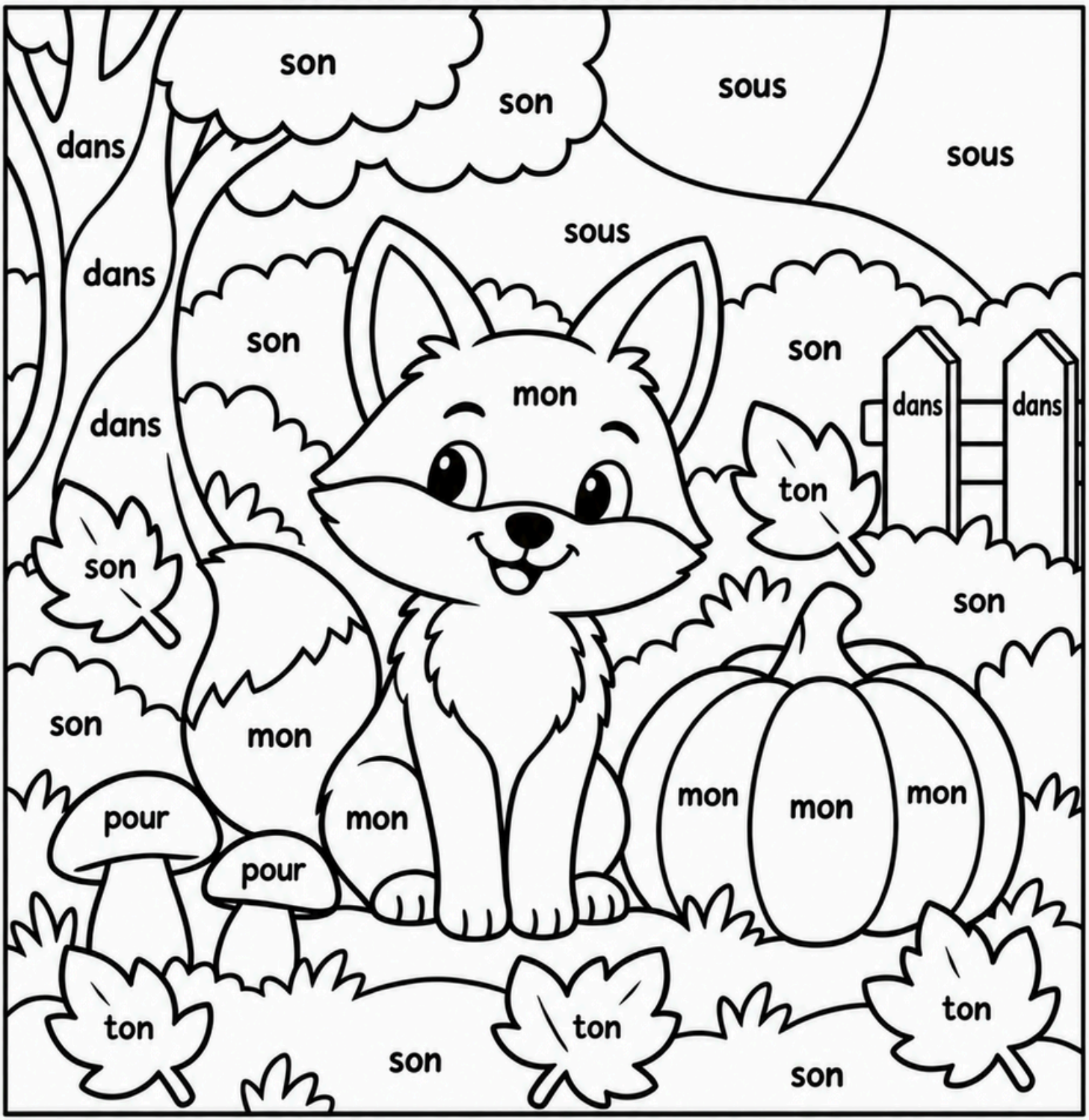
Qui a le panier ? _____ a le panier.

MAÎTRE RIGOLUS

# COLORIAGE MAGIQUE

## L'AUTOMNE

Lis le mot. Retrouve sa couleur. Colorie la zone.
Les zones sans mot restent blanches.




| orange | jaune | vert | marron | bleu | rouge |
|---|---|---|---|---|---|
| mon | ton | son | dans | sous | pour |

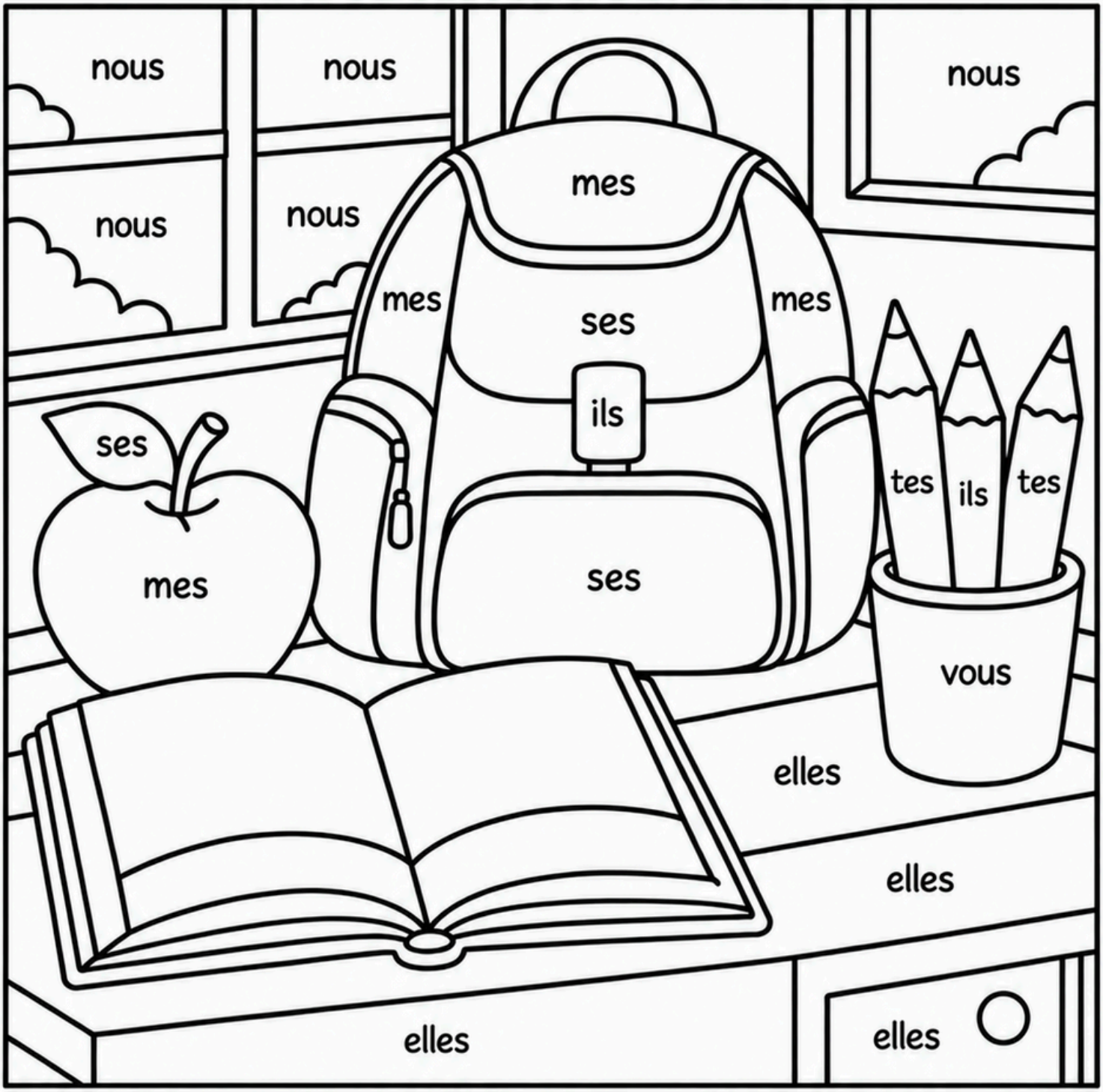
MAÎTRE RIGOLUS

# COLORIAGE MAGIQUE

## L'ÉCOLE

Lis le mot. Retrouve sa couleur. Colorie la zone.

Les zones sans mot restent blanches.




| rouge | jaune | vert | bleu | violet | orange | marron |
|---|---|---|---|---|---|---|
| mes | tes | ses | nous | vous | ils | elles |

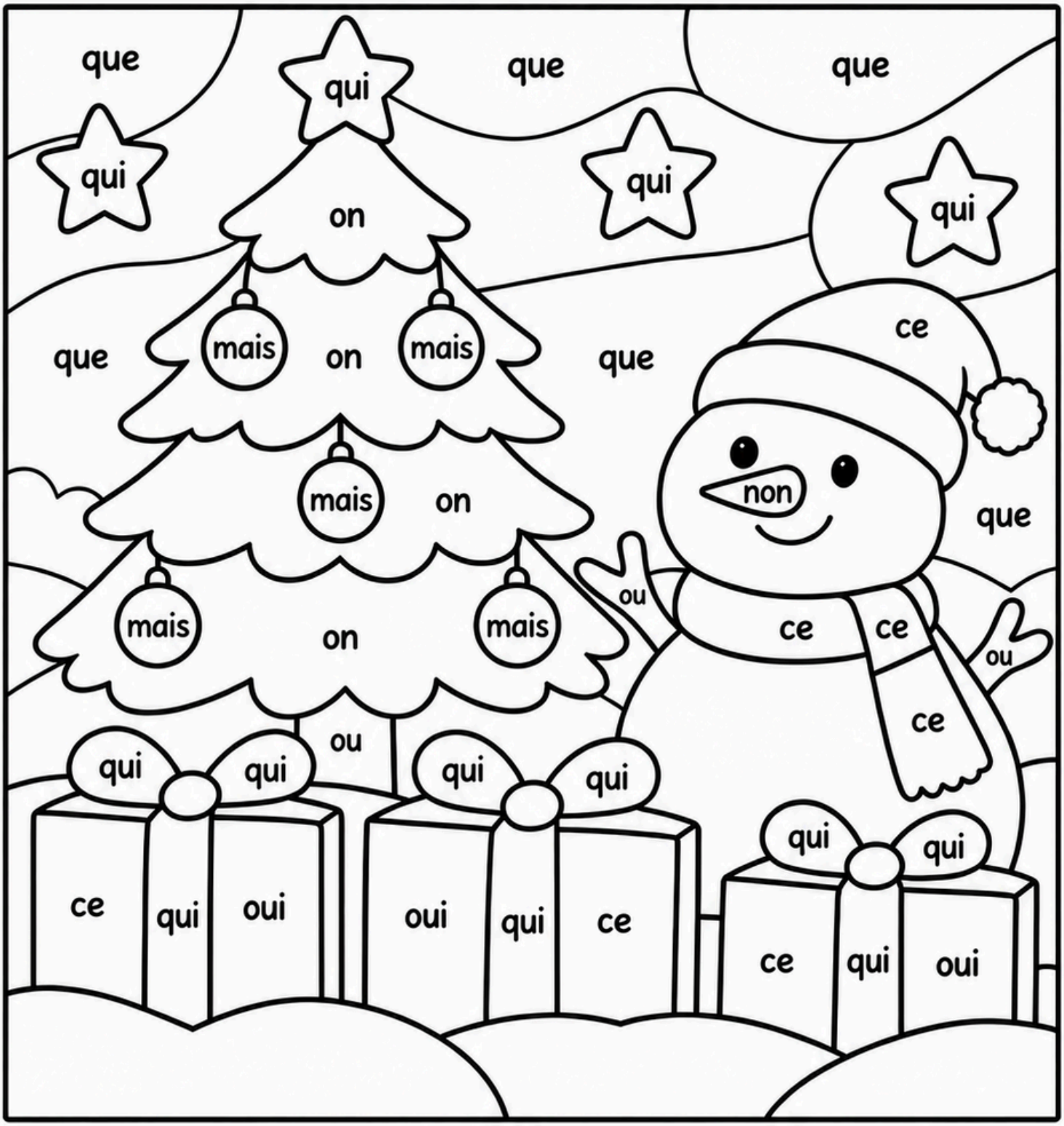
MAÎTRE RIGOLUS

# COLORIAGE MAGIQUE

## NOËL

Lis le mot. Retrouve sa couleur. Colorie la zone.

Les zones sans mot restent blanches.




| ce | on | qui | que | mais | ou | oui | non |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

# LES SOLUTIONS

Pour les parents · Les réponses suivent l'ordre de lecture de chaque fiche.

## 1 · La chasse au son

1A · À entourer : mouton, bouton, bouchon, poussin, fourmi, poupée. Images : mouton, cochon, chaton, fourmi, bol, mur, bouton, bouchon, poussin, poupée, lune, dé.

1B · À entourer : lapin, sapin, moulin, patin. Images : lapin, moulin, ruban, tambour, robe, pull, sapin, patin, panda, pendule, jupe, fil.

1C · À entourer : voiture, étoile, armoire. Images : voiture, armoire, rocher, pigeon, pile, plume, étoile, panier, chignon, requin, livre, domino.

## 2 · Les lettres se retrouvent

2A · CH → ch · OU → ou · ON → on · OM → om · QU → qu · PH → ph · AN → an · EN → en · IN → in · OI → oi · GN → gn · AI → ai

2B · AN → an · AM → am · EN → en · EM → em · IN → in · IM → im · CH → ch · OU → ou · ON → on · QU → qu · EU → eu · EI → ei

2C · OI → oi · OIN → oin · GN → gn · AI → ai · EI → ei · EU → eu · CH → ch · PH → ph · ON → on · AN → an · IN → in · QU → qu

## 3 · Lis et dessine

3A · mouton, bouton, cochon, bouchon, chaton, poussin, fourmi, poupée. Tout dessin identifiable convient.

3B · lapin, sapin, moulin, patin, ruban, panda, tambour, pendule. Tout dessin identifiable convient.

3C · voiture, étoile, armoire, panier, rocher, chignon, pigeon, requin. Tout dessin identifiable convient.

## 4 · La syllabe manquante

4A · mou · bou · co · bou · cha · pous · four · pou

4B · la · sa · mou · pa · ru · pan · tam · pen

4C · voi · é · ar · pa · ro · chi · pi · re

## 5 · Le mot et son image

5A · Images de haut en bas : bouchon, fourmi, bouton, poupée, mouton, chaton, cochon, poussin.

5B · Images de haut en bas : patin, tambour, sapin, pendule, lapin, ruban, moulin, panda.

5C · Images de haut en bas : panier, pigeon, étoile, requin, voiture, rocher, armoire, chignon.

## 6 · Le bon mot

6A · mouton · bouton · cochon · bouchon · chaton · poussin · fourmi · poupée

6B · lapin · sapin · moulin · patin · ruban · panda · tambour · pendule

6C · voiture · étoile · armoire · panier · rocher · chignon · pigeon · requin

## 7 · Je construis le mot

7A · mouton · bouton · cochon · bouchon · chaton · poussin · fourmi · poupée

7B · lapin · sapin · moulin · patin · ruban · panda · tambour · pendule

7C · voiture · étoile · armoire · panier · rocher · chignon · pigeon · requin

## 8 · Les lettres disparues

8A · ou · ou · ch · ou · ch · in · ou · ou

8B · in · in · ou · in · an · an · am · en

8C · oi · oi · oi · ier · er · gn · ge · qu

## 9 · Je lis et je trouve

9A · mouton (G) ; bouton (D) ; cochon (G) ; bouchon (D) ; chaton (G) ; poussin (D) ; fourmi (G) ; poupée (D). G = gauche, D = droite.

9B · lapin (G) ; sapin (D) ; moulin (G) ; patin (D) ; ruban (G) ; panda (D) ; tambour (G) ; pendule (D). G = gauche, D = droite.

9C · voiture (G) ; étoile (D) ; armoire (G) ; panier (D) ; rocher (G) ; chignon (D) ; pigeon (G) ; requin (D). G = gauche, D = droite.

## 10 · Les petits détectives

10A · Mystère 1 : Lili → bouton, Sami → cochon, Mila → mouton. Mystère 2 : Nina → chaton, Lola → poussin, Rémi → bouchon.

10B · Mystère 1 : Lili → sapin, Sami → moulin, Mila → lapin. Mystère 2 : Nina → ruban, Lola → panda, Rémi → patin.

10C · Mystère 1 : Lili → étoile, Sami → armoire, Mila → voiture. Mystère 2 : Nina → rocher, Lola → chignon, Rémi → panier.